

Quali PROGETTI sviluppiamo

Accoglienza per affrontare con serenità il passaggio alla nuova scuola (primi giorni di scuola-classi prime)

Continuità: per creare "ponti" con gli altri ordini di scuola e accompagnare l'alunno nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

Madrelingua inglese per migliorare la qualità della comunicazione orale (4 ore per le classi terze)

Potenziamento educazione motoria partecipazione ai giochi studenteschi d'istituto in varie discipline sportive. Tornei interni di atletica, pallavolo e pallacanestro (tutte le classi)

Educazione stradale per migliorare il comportamento dei giovani pedoni e ciclisti, in collaborazione con la Polizia Municipale e per l'introduzione al patentino (classi terze)

Educazione ambientale in collaborazione con gli insegnanti di scienze; raccolta differenziata per sensibilizzare alla problematica della separazione dei rifiuti (tutte le classi); manutenzione di un viridarium e creazione di un orto didattico

Educazione alla mondialità in collaborazione con gruppi missionari e di solidarietà per confrontarsi con realtà e mondi lontani

Educazione affettiva/sexuale per affrontare in maniera corretta le problematiche della sfera affettiva con l'aiuto di uno psicologo (classi terze+genitori)

Orientamento per conoscere le offerte del territorio nell'ambito dell'istruzione superiore e per comprendere le proprie attitudini al fine di compiere una scelta consapevole (classi terze)

Pet Therapy per favorire la comunicazione, lo sviluppo delle relazioni e l'apprendimento con l'ausilio del cane

Alfabetizzazione per un graduale apprendimento dell'italiano come L2 (rivolto agli alunni stranieri e articolato su due livelli: "principianti" e "approfondimento")

Ragazzi in gamba, concorso finalizzato a premiare la creatività e le eccellenze in diversi ambiti di applicazione

Recupero in matematica, inglese e italiano svolto in ore pomeridiane (per alcune classi)

L.I.M.: la collocazione in alcune classi delle lavagne interattive multimediali permette di integrare la lezione offrendo la possibilità di usare software didattici funzionali all'attività delle varie discipline

Spazio d'ascolto: attivazione di un servizio che prevede la presenza settimanale di una psicologa, aperto ad alunni, genitori e insegnanti

Collaborazione con la Biblioteca Comunale per attività di promozione alla lettura

INFORMAZIONI GENERALI

Ufficio di Dirigenza:

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Claudia Covri riceve su appuntamento

Ufficio di Segreteria:

Gli uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.30 il sabato dalle 10.30 alle 13.00 tutti i pomeriggi dalle 14,10 alle 16,10

Scuole dell'Istituto:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ISORELLA
Isorella, via Corte Ugone, 0309958161

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MEZZANE
Mezzane, via del Fiume Chiese, 0309965379

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIADANA
Viadana, via Vespucci, 0309686881

SCUOLA PRIMARIA DI CALVISANO
Calvisano, via Fratelli Cervi, 2, 030968015

SCUOLA PRIMARIA DI ISORELLA
Isorella, via IV Novembre, 0309958129

SCUOLA PRIMARIA DI VIADANA
Viadana, via Vespucci, 0309686253

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CALVISANO
Calvisano, via San Michele, 030968013

Istituto Comprensivo di Calvisano.

Via Fratelli Cervi, 2

Tel: 030968015

0309686271

Fax: 030968015

Sito web: www.iccalvisano.it

Sul sito web è possibile visionare

la versione integrale del POF

ISTITUTO COMPRESIVO DI CALVISANO

Scuola infanzia Isorella-Mezzane-Viadana

Scuola Primaria Calvisano-Isorella-Viadana

Scuola secondaria primo grado Calvisano

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Scuola Secondaria di primo grado

a.s.2012/13

"Per una scuola autonoma,
consapevole e attenta,
capace di fornire gli strumenti
del sapere, del saper fare
e del saper essere"



UNI EN ISO 9001:2008

COŠA CI ŠTA A CUORE NELLA FORMAZIONE DEI NOSTRI ALUNNI

Lo sviluppo integrale della persona: l'essere (l'identità), il sapere (le conoscenze) e il fare (le abilità);

La socialità: l'accoglienza, la relazione cooperativa, la solidarietà, il senso di appartenenza alla comunità, il rispetto;

La motivazione all'apprendimento: lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari, valorizzando i diversi stili di apprendimento e l'utilizzo di modalità motivanti e ricche di senso.

COME ŠTIAMO LAVORANDO

Crediamo nella **collegialità**, nel lavoro di squadra tra i docenti in un confronto continuo fra i tre ordini di scuola;

Usiamo **strategie didattiche innovative** per creare nuovi stimoli e motivazioni, come ad esempio l'Apprendimento Cooperativo;

Ricerchiamo uno **stile educativo improntato all'ascolto**, al dialogo, alla comprensione e all'autorevolezza. Siamo attenti alla **prevenzione dei disagi** e al **recupero degli svantaggi**.

Valorizziamo e collaboriamo con le offerte culturali del nostro territorio

Da nove anni la nostra scuola è certificata secondo la norma ISO 9001:2008 e **crediamo e lavoriamo per un miglioramento continuo**

I NOSTRI PRINCIPI IŠPIRATORI

1. Garantiamo continuità e collaborazione costruttiva con gli altri ordini di scuola
2. Accogliamo gli alunni, favorendo il confronto e l'integrazione di ciascuno
3. Organizziamo e accresciamo conoscenze e abilità
4. Rafforziamo le capacità autonome di studio
5. Promuoviamo relazioni sociali positive, atte a prevenire l'insorgere di situazioni conflittuali e di disagio
6. Diversifichiamo i percorsi didattici in base alle potenzialità o difficoltà di ciascun alunno
7. Sviluppiamo progressivamente capacità di scelta secondo le attitudini personali
8. Orientiamo gli alunni a scegliere la scuola più adatta alle proprie attitudini e personalità.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Convinti che l'interazione fra scuola famiglia sia fondamentale per raggiungere in campo educativo i risultati attesi, si è deciso di stipulare il "Patto di corresponsabilità". Esso rappresenta un impegno sottoscritto da tutti i soggetti della relazione educativa, riguardante i punti nodali della vita scolastica: offerta formativa, relazionalità, partecipazione, interventi educativi.

AL TERMINE DEL TRIENNIO, I NOSTRI ALUNNI DOVREBBERO CONSEGUIRE

- consapevolezza delle proprie capacità: accettazione di sé, conoscenza dei propri limiti e delle proprie potenzialità
- buona preparazione di base e efficace metodo di studio
- capacità di affrontare e superare serenamente ostacoli e difficoltà
- capacità critica nell'osservazione della realtà
- capacità di interagire positivamente con gli altri e con la realtà

QUANDO INCONTRIAMO I GENITORI

Diversi sono gli appuntamenti nei quali gli insegnanti incontrano le famiglie degli alunni:

Assemblea per l'elezione dei rappresentanti di classe (ottobre) e per verifica dell'andamento educativo e didattico delle classi (febbraio)

Consigli di classe (n° 4 incontri con i rappresentanti dei genitori)

Consiglio d'Istituto (rappresentanti dei genitori)

Coordinamento genitori

Colloqui generali (dicembre e maggio)

Incontri di formazione serali per tutti i genitori su tematiche legate all'educazione

Incontro per la presentazione dello Spazio d'ascolto con la psicologia della scuola

Incontri informativi per l'Orientamento, durante i quali gli Istituti superiori si presentano (per le classi seconde e terze)

Incontro con i genitori delle classi quinte per la presentazione del Piano dell'Offerta formativa della scuola secondaria

GLI ORARI DELLA NOSTRA SCUOLA

Ingresso: ore 8,05 - uscita: ore 13,05

Pomeriggi: lunedì e mercoledì

E' attivo il servizio mensa, da richiedere presso l'ufficio scolastico del Comune

LE PROPOSTE ORGANIZZATIVE

Modello base: tempo scuola 30 ore settimanali articolate su 6 giorni, con orario solo antimeridiano

Indirizzo musicale *: tempo scuola 33 ore, (compresa mensa), articolato su 6 giorni, con uno o due rientri pomeridiani dedicati allo studio di uno strumento musicale e alla musica d'insieme

Tempo prolungato *: tempo scuola 36 ore (compresa mensa), articolato su 6 giorni, con due rientri pomeridiani

Le ore pomeridiane del tempo prolungato sono dedicate ai laboratori. Essi si sviluppano nell'arco del triennio e contribuiscono a definire il profitto generale dell'alunno:

-**Scrittura Creativa:** analisi, manipolazione e produzione di testi.

-**Narrativa fantasy:** conoscenza del genere attraverso lettura di testi e visione di film

-**Informatica:** avviamento all'utilizzo dei sistemi operativi

-**Laboratorio logico-matematico:** per vivere la matematica in maniera alternativa

* **NB: questi due modelli orari sono subordinati alla disponibilità dell'organico**

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA / TEMPO SCUOLA

	30 ORE	T. PROLUNGATO	MUSICALE
religione	1	1	1
Italiano-storia.geo	6+3	6+3	6+3
Approf. Lingua ital.	1	1	1
inglese	3	3	3
francese	2	2	2
Matem.-scienze	4+2	4+2	4+2
tecnologia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
musica	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
Lab.Scritt. creativa		1	
Lab. narrativa		1	
Lab. informatica		1	
Lab.scient.-mat.		1	
Strum./mus. Ins.			1
Mensa (facoltativa)		2	1-2