



PERCHE' UN GIORNALINO?

Marta e la maestra

L'idea di questo giornalino è nata in noi dopo che abbiamo studiato la struttura del giornale quotidiano, durante questo anno scolastico di quinta elementare. Abbiamo così deciso di realizzare un nostro giornale, pubblicando, per ora un numero unico in dicembre. Lo abbiamo chiamato Lilliput perché questo nome rimanda all'idea di un mondo di "piccoli" giornalisti e lettori. Per questo numero unico abbiamo scelto due argomenti che ci stanno particolarmente a cuore: i libri e la creatività. I libri perché in questi cinque anni di scuola sono stati quotidianamente i nostri compagni di viaggio, grazie alle letture nostre o delle insegnanti, alla frequentazione della nostra piccola biblioteca scolastica e alle molte iniziative di sensibilizzazione proposte dalla scuola. Ma anche la creatività per noi è un argomento importante, perché rappresenta uno dei nostri "strumenti di lavoro" e perché il 2010 sarà l'anno dedicato alla creatività. Non potevamo certo mancare all'appuntamento!

Un anno di scuola all'insegna della lettura

Matteo, Mihail, Yuri, Sofia

Quest'anno noi ragazzi di quinta elementare e di prima media abbiamo iniziato un progetto di promozione della lettura chiamato READ AND PLAY. I nostri insegnanti hanno pensato questo progetto per farci avvicinare al mondo dei libri e della lettura in un modo divertente e giocoso, per farci lavorare in gruppo con gli alunni delle classi prime della scuola secondaria e per aiutarci a conoscere l'ambiente della scuola secondaria, superando i nostri timori e le nostre preoccupazioni per il passaggio ad una scuola nuova. Questo progetto prevede che noi leggiamo dei libri e che siamo poi in grado di trasferire il contenuto dei libri letti dal linguaggio verbale scritto al linguaggio mimico - gestuale e cinematografico. Ora spieghiamo le fasi del progetto.

Fase 1: da ottobre a Marzo - Durante questo periodo i ragazzi di tutte le classi leggeranno gli otto libri che costituiscono la bibliografia che la Cooperativa culturale Colibrì ha concordato con gli insegnanti.

Fase 2: marzo /aprile - Ci incontreremo alcune volte con i ragazzi della scuola media, presso la loro scuola, e lavoreremo suddivisi in gruppi misti. Durante questi momenti di laboratorio ad ogni gruppo verrà assegnato uno dei libri con il compito di trasformare il racconto in un filmato, recitando e usando vari materiali che ci verranno messi a disposizione.

Fase 3 aprile/maggio - Ci sarà una serata conclusiva nella quale presenteremo i lavori che avremo realizzato ad una giuria, oltre che ai nostri genitori. Il gruppo che avrà realizzato il filmato più bello riceverà un buono di 200 euro per l'acquisto di libri da spendere presso la libreria Colibrì. Comunque per tutti i ragazzi partecipanti ci sarà un piccolo premio di partecipazione.

La Prima Pagina continua a pagina 2 con l'inchiesta

In questo numero:

Editoriale: libri e creatività	1
Prima pagina: progetto lettura	1
L'inchiesta: il punto sul progetto	2
Reptage: iniziative della scuola	3
Enigmistica: crucipuzzle dell'inverno	4
Esercizi di scrittura creativa	4

L'inchiesta

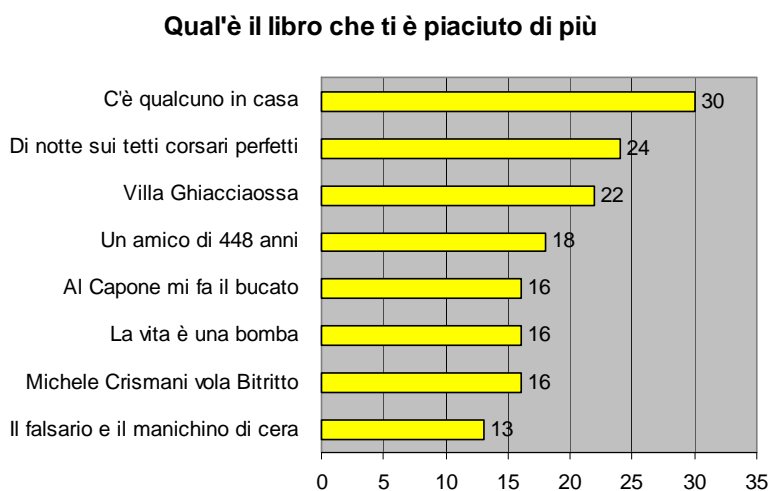
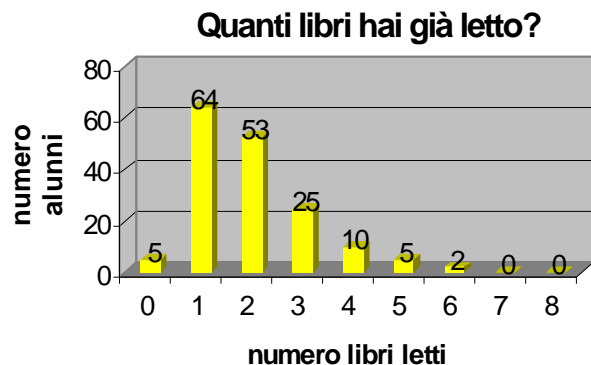
Come procede il progetto lettura?

Il nostro progetto di lettura è iniziato da circa due mesi. Ogni classe, come la nostra, sta tenendo sotto controllo l'andamento dei lavori. Tutti i ragazzi infatti devono leggere gli otto libri che costituiscono la bibliografia scelta per noi dagli insegnanti e dagli esperti della cooperativa Colibrì. Ma noi ci siamo chiesti: a che punto siamo?

Per saperlo ci siamo rivolti direttamente agli interessati. Abbiamo intervistato i nostri compagni nelle rispettive classi e, facendoci aiutare da degli "inviati speciali", siamo riusciti ad intervistare anche i ragazzi della Scuola Secondaria. La prima domanda è stata: "QUANTI LIBRI HAI LETTO FINORA?"

La seconda domanda è stata: "QUAL E' IL LIBRO CHE TI E' PIACIUTO DI PIU' FINO AD ORA?"

Ecco quindi nei grafici qui accanto i sorprendenti risultati del nostro sondaggio.



E' interessante scoprire che la maggioranza dei ragazzi ha già letto almeno uno o due libri, ma sono un buon numero anche quelli che ne hanno già letti più di tre. Due ragazzi addirittura ne hanno letto cinque, dimostrandosi dei lettori eccezionali.

Sorprende anche la classifica dei libri. Con una certa sorpresa al primo posto tra i libri che stanno riscuotendo maggior successo, al momento spicca "C'è qualcuno in casa", un libro giallo inserito all'ultimo momento nella bibliografia in sostituzione dell'introvabile Coraline. Ecco dunque una recensione di questo bel libro curata da Costanza, che lo ha già letto.



IL LIBRO DEL MESE

TITOLO: C'è qualcuno in casa

AUTORE: Serge Quadrupani

EDITORE: Salani

TRAMA: Il libro è ambientato in Francia, protagonisti tre fratellini costretti a rimanere soli in casa due notti la settimana perché la loro mamma è costretta a lavorare come medico e il papà è morto.

La sorellina minore, Cecile, sente spesso dei rumori che a volte sono frutto della sua immaginazione, ma non questa volta. Questa volta c'è davvero un uomo nascosto in casa. Però dopo il primo spavento i ragazzi comprendono che non si tratta di un malintenzionato, piuttosto di una persona che ha bisogno d'aiuto. Ma quando la paura lascia il posto alla calma e quasi all'amicizia, ecco presentarsi in casa altre persone ben più minacciose. Da questo punto in poi è un susseguirsi di colpi di scena e prove di coraggio fino ad un finale a sorpresa che lascia tranquilla solo la mamma..

QUESTO LIBRO LO CONSIGLIO PERCHÉ'...

E' molto avvincente e crea nel lettore molti momenti di suspense. Inoltre i protagonisti hanno più o meno la nostra, perciò molti ragazzini potrebbero rispecchiarsi in questi tre personaggi che sonodavvero molto in gamba nonostante la loro giovane età!

Quando lo scrittore...va a scuola Incontro con Giusy Quarenghi

Aurora M.

Mercoledì 28 ottobre alla scuola primaria di Calvisano i ragazzi delle classi quinte di Calvisano e di Viadana hanno incontrato la scrittrice Giusy Quarenghi. L'incontro è stato organizzato da Olga e Neda, le bibliotecarie della biblioteca di Calvisano, per dare la possibilità ai ragazzi di conoscere una scrittrice famosa e per conoscere il suo lavoro e farle delle domande. L'incontro con lei è stato emozionante.

All'inizio ha raccontato una storia e poi ha permesso ai ragazzi di farle delle domande. Infine, prima che la quinta di Viadana tornasse a casa e gli altri nelle loro classi, Giusy ha fatto l'autografo sui suoi libri e sui fogli. Per i ragazzi è stato bello incontrare una scrittrice famosa e per la scuola è stato un onore ospitarla. Forse a qualcuno è piaciuto il lavoro dello scrittore e magari gli piacerebbe fare questo lavoro.



Giusy Quarenghi: - Da piccola non volevo nemmeno imparare a scrivere, però mi piaceva tanto leggere e inventare storie -

A scuola si "promuove"... la lettura

Marta A.

E' un' iniziativa che si è svolta sabato 28 novembre con gli stessi divertentissimi attori che nel 2008 hanno rappresentato lo spettacolo "I libri volanti".

Quest' anno John Comini e Alessio Savoldi si sono esibiti in un' altro spettacolo, altrettanto divertente, nella palestra della scuola primaria di Calvisano. Invitati erano bambini e bambine, mamme e papà. Questo nuovo spettacolo, intitolato "L'aggiustastorie", parla di un giovane imbranato, Osvaldo, che vuole fare l' apprendista e va in una piccola bottega per riuscire il suo intento.

In quella piccola bottega si "aggiustano" le storie che, a forza di essere raccontate, si sciupano e perdono i pezzi!

Osvaldo riesce a essere assunto, ma solo dopo aver combinato non pochi pasticci e dopo aver sconfitto un mostro che odiava i libri e perciò voleva distruggerli!

Questa è solo una delle tante iniziative che la scuola mette in atto per avvicinare i bambini e i ragazzi alla lettura.

Dopo questo spettacolo le maestre, con l' aiuto delle mamme "venditrici", hanno allestito una bancarella del libro dove si potevano comprare libri di ogni

tipo, da quelli avventurosi a quelli per "scienziati" e "matematici", da quelli comici a quelli tipicamente natalizi.

- E' stato uno spettacolo molto divertente!- hanno commentato gli alunni delle varie classi.

Le insegnanti hanno aggiunto:

- Siamo state molto contente perché è stato uno spettacolo divertentissimo e siamo state veramente colpite dall' attenzione che avevano bambini e genitori! -.

Un mio commento personale, da giornalista, è che "L'aggiustastorie" è stato lo spettacolo più divertente che io abbia mai visto!

P.S.: consiglio a tutti quelli che hanno letto il mio articolo di andare a vedere uno spettacolo di questa compagnia!!!



Questo è solo un angolo della nostra ricchissima bancarella del libro per ragazzi, allestita nel corridoio d'ingresso scuola

Lingua e Creatività: ecco qui di seguito due esercizi di scrittura creativa

“A MANTOVA SUL MINCIO...”

ovvero: il resoconto della nostra gita scritto alla maniera dei cantastorie, per il quale ci siamo ispirati a “I nani di Mantova”, di Gianni Rodari

*Signori e buona gente
siam qui per raccontare
la storia dei bambini
che Mantova vanno a visitare.*

*Sul Po e sul Mincio
è bello navigare,
aironi e garzette
si possono incontrare.*

*Dopo pochi passi,
davanti alla casa di Rigoletto,
le maestre ci spiegano
chi era quel gobbetto.*

*La visita a Palazzo
è molto interessante:
Egizi e altri popoli...
Una storia intrigante.*

*Partendo dalla scuola
con un piccolo pulmino
i bambini delle quinte
viaggiano pian pianino.*

*Sulle verdi acque
si possono ammirare
isole e canneti
e fiori che stan per sbocciare.*

*Eccoci n piazza Sordello
dove c'è Palazzo Ducale
un palazzo assai famoso
per le sue cinquecento sale.*

*Immensa e spaventosa
la stanza dei giganti:
scalando il monte Olimpo
caddero tutti quanti.*

*Arrivati al fiume Po
si deve aspettare,
perciò si fa merenda
prima di imbarcare.*

*Eccoci nel lago!
Si vede la cittadina:
torri e castelli...
sembra una cartolina!*

*Non perdiamo l'occasione
per prendere un regalo
da portare ai nostri genitori
con il nostro cuore d'oro.*

*Al ritorni i bambini
raccontano barzellette
Andrea ne dice una
che fa ridere le bambinette.*

*All'imbarco sulla nave
ancora un po' si aspetta
allora ci si siede
sopra una panchetta.*

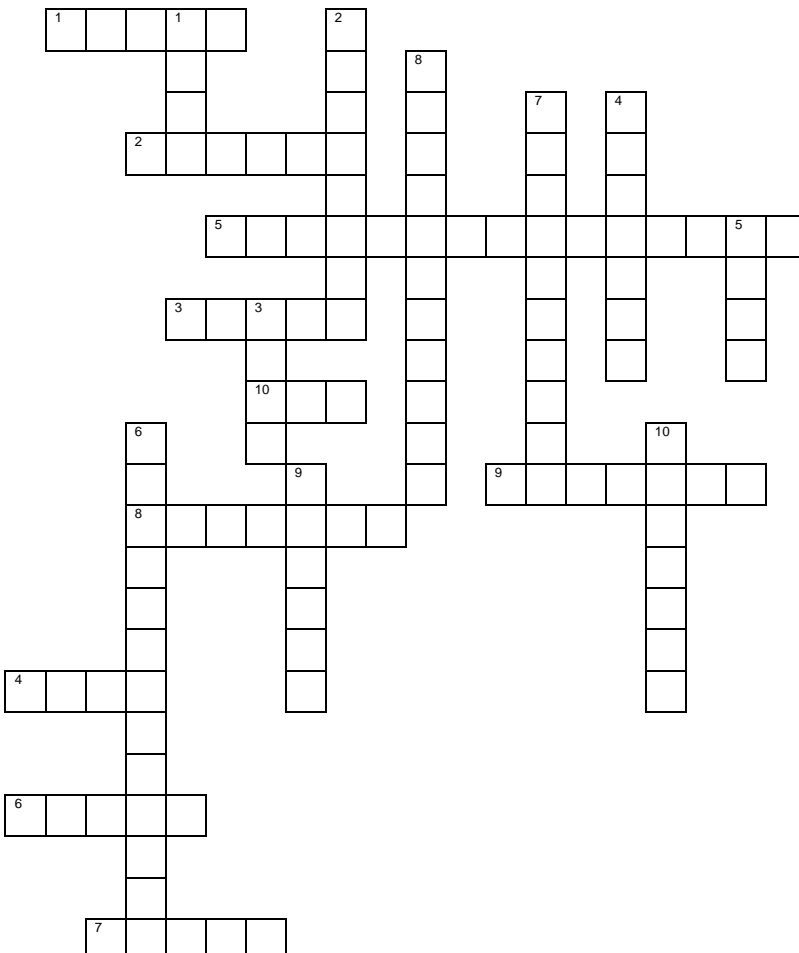
*Dopo la navigata
eccoci arrivati:
una bella passeggiata
per tenerci un po' allenati.*

*La famiglia dei Gonzaga
ricca e assai potente
possedeva Palazzo Te
ammirato da tutta la gente*

*Alla fine della giornata
si torna a casa stanchi
con la testa fra le nuvole
domani saremo tra i banchi.*

Lavoro a gruppi

GIOCA CON NOI AL CRUCIPUZZLE DELL'INVERNO



ORIZZONTALI

1. Velo di ghiaccio che ricopre la terra
2. Nasconde le cose ma non è fumo
3. Riscalda con le fiamme
4. E' la pianta che si usa per fare l' albero di Natale
5. Si beve volentieri nei pomeriggi invernali
6. Con il suo fiato scaldava Gesù
7. Trainano la slitta di Babbo Natale
8. Sono in mostra all' Arena di Verona
9. Si mangia a Natale
10. Si usano sulla pista di neve in montagna

VERTICALI

1. Cade lieve e imbianca i tetti
2. Fa scivolare le persone
3. In inverno va in letargo
4. Serve per fare la base del presepe
5. Li porta Babbo Natale.
6. Lo fanno i bambini quando nevicava
7. Porta doni ai bambini il 13 dicembre
8. Arriva la notte di Natale
9. Viaggia con la scopa, ma non è una strega
10. Dolce tipico di Cremona

Lilliput, giornale scolastico della classe 5^AB
della scuola Primaria di Calvisano
Numero unico, Dicembre 2009
Redazione: alunni e alunne della classe 5^A B
Segreteria di redazione: Lidia Tonelli,
insegnante di lingua italiana