



Patto di Corresponsabilità fra scuola e famiglia (Scuole dell'Infanzia)

(delibera del Consiglio di Istituto del 7.10.10)

A.S. 2011/2012

La Scuola dell'Infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale la varietà delle esperienze vissute dai bambini assume valore e significato al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Le Famiglie, intese come contesto che più influenzano lo sviluppo dei bambini, sono portatrici di risorse che, adeguatamente valorizzate, sostenute e condivise nella scuola, consentono di creare una rete di scambi positivi e di responsabilità comuni.

Per realizzare questa **comunità educante** è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso. La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte dei genitori, dei docenti e del dirigente scolastico di un **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie (cfr DPR 235/07).

Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto comprensivo di Calvisano, si rendono garanti del rispetto e della tutela dei diritti dei bambini ad esse affidati:

Diritti dei bambini alla Scuola dell'Infanzia

Ogni bambino ha il diritto di:

- ❖ essere considerato unico e irripetibile.
- ❖ essere accolto, ascoltato, compreso e rispettato.
- ❖ vivere in un contesto sociale positivo, ampio e diversificato.
- ❖ perseguire una sempre più chiara consapevolezza di sé, verso la conquista della propria identità e autonomia.
- ❖ vivere serenamente le opportunità formative, relazionali e affettive offerte dalla scuola.
- ❖ essere stimolato e arricchito da esperienze scolastiche qualificate e qualificanti.
- ❖ ricevere aiuto dall'insegnante con modalità adeguate all'età, alle diverse attitudini e potenzialità.
- ❖ vivere all'interno della scuola in ambienti accoglienti, salubri e sicuri.

Doveri della famiglia

- Educare i propri figli alla pratica di valori quali: rispetto per gli altri, per le cose e per l'ambiente, rispetto della diversità e il senso della comunità.
- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Incentivare e sostenere l'autonomia e l'autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze dimostrando interesse e curiosità per le attività svolte dal bambino, apprezzandone gli elaborati portati a casa o esposti a scuola.
- Riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi.
- Accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e delle norme di comportamento.
- Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale nel rispetto dell'intera collettività scolastica.
- Segnalare alla scuola eventuali problemi di salute del proprio figlio al fine di favorire, in caso di necessità, interventi tempestivi ed efficaci a tutela del medesimo e della collettività.
- Attivare con i docenti un dialogo sincero ed onesto riguardo eventuali problemi del proprio figlio al fine di attivare in modo mirato e tempestivo strategie di aiuto.
- Partecipare con interesse e assiduità agli incontri formativi ed informativi proposti dalla scuola, prestando attenzione alle comunicazioni e agli avvisi.
- Collaborare con la scuola nella realizzazione di iniziative di apertura al territorio e alla collettività (iniziative di solidarietà, feste, ecc.).

Doveri della scuola

- Promuovere iniziative di accoglienza e tutela dei diritti di tutti gli alunni.
- Promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente.
- Creare un clima sereno favorevole allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori.
- Garantire il sostegno e il potenziamento nelle diverse abilità e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio.
- Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun bambino.
- Garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative favorendo l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni contrastando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Attivarsi affinché gli ambienti scolastici possano essere accoglienti, salubri, sicuri e funzionali alle varie attività.
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del figlio/a.
- *Garantire ai rappresentanti dei genitori di ciascun plesso la possibilità di accedere agli atti amministrativi riguardanti l'ambito organizzativo e gli aspetti di interesse comune della vita scolastica*
- Prestare ascolto, attenzione e sensibilità ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Garantire la massima riservatezza su eventuali problematiche familiari.
- Documentare in modo sistematico il percorso educativo-didattico proposto agli alunni monitorandone la ricaduta formativa su ciascun bambino.
- Curare la continuità didattica ed educativa fra scuola dell'infanzia e scuola primaria favorendo un accurato passaggio di informazioni sui gruppi classe e su ciascun alunno.
- I docenti si impegnano nella formazione professionale permanente al fine di rispondere in modo adeguato alle esigenze, in continua evoluzione, dei bambini e delle famiglie.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità** insieme con il Dirigente scolastico e i docenti.

Questo documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Il dirigente scolastico

I docenti

I genitori

